25 de octobre de 2023

Familias de Águilas:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. Como padre/tutor de un estudiante de la Escuela Secundaria Carver, debe saber que Carver ha sido designada como escuela de Apoyo Dirigido y Mejora de Apoyo Dirigido Adicional (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se indica en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, Carolina del Norte tiene que identificar las escuelas a las que se dirige apoyo y mejora. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo con bajo rendimiento. Como se define en G.S. 115C-105.37: “La Junta Estatal de Educación identificará las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación de rendimiento escolar general de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "crecimiento esperado alcanzado" o "crecimiento esperado no alcanzado" según lo definido por G.S. 115C-83.15”. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

a legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la larga sesión de 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte proporciona a los padres una medida adicional del desempeño escolar en forma de calificaciones de desempeño escolar. A partir del año escolar 2013-14, los boletines de calificaciones escolares anuales de Carolina del Norte muestran una calificación con letras de A, B, C, D o F para cada escuela del estado.

Las calificaciones de desempeño escolar se basan en un 80 por ciento en el puntaje de rendimiento de nuestra escuela (competencia del estudiante) y en un 20 por ciento en el crecimiento académico de los estudiantes. En Carver Middle School, nuestro puntaje de rendimiento para el año escolar 2022-2023 se basa en qué tan bien se desempeñaron nuestros estudiantes en las siguientes pruebas: Matemáticas de 6.° a 8.° grado, Lectura y artes del lenguaje en inglés de 6.° a 8.° grado, Ciencias de 8.° grado y Matemáticas de Carolina del Norte. 1,

Carver recibió una calificación de desempeño escolar de F y una designación de crecimiento de “Crecimiento alcanzado” para el año escolar 2022-2023. Aunque estamos comprometidos a mejorar este puntaje, es importante recordar que así como ningún puntaje o calificación cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que brinda nuestra escuela. .En Carver brindamos a los estudiantes materias optativas que se enfocan en STEAM, aprendizaje personalizado a través de Exact Path, las artes, idiomas extranjeros, así como diversas oportunidades académicas y deportivas.

Como escuela TSI-AT, Carver debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

* Gestión del aula
* Instrucción alineada con los estándares
* Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
* Liderazgo educativo
* Reclutamiento y retención de docentes eficaces
* Soporte para transiciones de grado a grado
* Implementation of a Tiered Instructional System
* Data-Driven Decision Making
* Student Support Services
* Family and Community Engagement

Nos hemos fijado los siguientes objetivos para este año:

• Para junio de 2024, la Escuela Intermedia Carver logrará un aumento del 10 % en el dominio del nivel de grado, superando el crecimiento esperado en las evaluaciones de fin de grado (EOG) de ELA, Matemáticas y Ciencias.

• Para finales del año escolar 2023-24, la Escuela Intermedia Carver logrará un aumento del 25 % en la participación de los padres, según lo medido por las interacciones en las redes sociales, la asistencia a las noches de padres y la participación en encuestas de padres de la escuela/distrito.

• Para junio de 2024, la Escuela Intermedia Carver reducirá las referencias disciplinarias en la oficina (ODR) en un 25 %.

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, pero requerirá trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que nuestro equipo implementará:

● Garantizar que los profesores y estudiantes tengan acceso a dispositivos que respalden la instrucción.

● Utilizar herramientas tecnológicas (aplicaciones y programas) para diferenciar la instrucción e involucrar a los estudiantes.

● Desarrollar el modelo PLC para incluir estudios infantiles basados en datos.

● Crear una mayor accesibilidad para los padres al incluir sesiones informativas en eventos extracurriculares.

La participación de los padres es el núcleo de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

● Asegúrese de que tanto usted como su estudiante estén conscientes de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible a través de los maestros de su estudiante.

● Manténgase en contacto regular con los maestros de su estudiante. Si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante que deben ser abordadas por el personal de apoyo, comuníquese con cualquier administrador al (910) 462-4669.

● Utilice el Portal para padres de Powerschool para realizar un seguimiento del progreso de los estudiantes.

● Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.

● Supervise la tarea de su estudiante.

● Supervise de cerca las cuentas de redes sociales y los dispositivos de su estudiante.

● Mantenga un registro de nuestro sitio web y página de Facebook.

● Ser voluntario para ayudar con las actividades de los padres. Póngase en contacto con el Sr. Peed para obtener más información.

Esto puede parecer mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo grupal. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

· Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/

· Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/

· Boletas de calificaciones escolares de Carolina del Norte: https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para nuestros estudiantes.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, no dude en comunicarse conmigo aquí al (910) 462-4669.

Atentamente,

Charlotte McMillian, directora